

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (МИИТ)

Кафедра «Вычислительная математика»

Г.В. Черников

М.У.
№2348
03-13759

Черников Г.В. уч.
Аналитическая геометрия
Г05

УТВЕРЖДЕНО

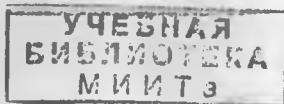
редакционно-издательским
советом университета



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА

Москва – 2005



УДК 517.77

Ч 49

Черников Г.В. Аналитическая геометрия. Методические указания к практическим занятиям по математике для студентов вечернего факультета. – М.: МИИТ, 2005. – 28 с.

Рассмотрены базовые понятия аналитической геометрии. В каждом разделе представлен необходимый теоретический материал и решено несколько типовых задач так, чтобы студент, имея образец решения мог самостоятельно решать предлагаемые в курсе задачи.

© Московский государственный
университет путей сообщения (МИИТ),
2005

ВВЕДЕНИЕ.

Методические указания предназначены для студентов, изучающих высшую математику на 1-ом семестре 1-го курса и соответствуют программе по математике для студентов вечернего факультета. Рассмотрены базовые понятия аналитической геометрии: координатная система, точка, вектор, плоскость и прямая в пространстве. Основной упор делается на выработку у студента навыков решения практических задач. В каждом разделе дана сводка основных правил и решено несколько задач так, чтобы студент, усвоивший теоретический материал и имея образец, мог самостоятельно решать предлагаемые в курсе типовые задачи.

Для удобства работы с методическими указаниями определения основных понятий даются *курсивом*, а требующие особое внимание моменты выделены подчеркиванием или **жирным шрифтом**.

МАТРИЦЫ.

– это *прямоугольные таблицы чисел* записанные в круглых скобках. Сейчас нас будут интересовать только *квадратные матрицы* – т.е. такие, у которых число строк равно числу столбцов.

Пример 1.

$$(a) \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} - \text{матрица размера } 2 \times 2; \quad (б) \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} - \text{матрица}$$

размера 3×3 ;

$$(в) \underbrace{\begin{pmatrix} 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & 1 \end{pmatrix}}_{n - \text{столбцов}} - \text{матрица размера } n \times n.$$

Внутри матрицы стоят ее *элементы* – это числа, даже тогда, когда они обозначены буквами с *индексами* – как примере 1(б).

Вопрос: сообразите, сколько *нулевых* элементов у матрицы в примере 1(в)?

В матрице каждый элемент четко стоит в своей строке и столбце и произвольно менять местами элементы нельзя. При буквенной записи элементов, как в примере 1(б), индексы как раз и говорят – в какой строке и каком столбце находится данный элемент, причем *первый индекс* всегда указывает номер строки, а *второй* – номер столбца.

Матрицы широко используются в математике. Над ними можно делать различные операции (и мы с ними познакомимся в дальнейшем), однако сейчас для нас важна лишь одна: вычисление определителя матрицы.

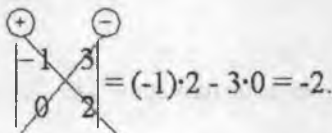
ОПРЕДЕЛИТЕЛИ.

У любой квадратной матрицы можно вычислить *определитель*.

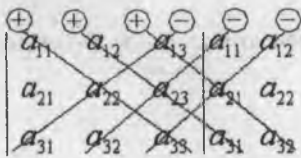
Определитель – это число, и для его вычисления матрицу сначала записывают в прямых скобках, а затем по специальным правилам эти скобки раскрывают. Например, для 2x2 – матрицы из примера 1(а) определитель второго порядка запишется так:

$$\begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = (-1) \cdot 2 - 3 \cdot 0 = -2.$$

Как мы его вычислили? Перемножили крест-накрест элементы и вычли одно произведение из другого. Схематично это выглядит так:


$$\begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = (-1) \cdot 2 - 3 \cdot 0 = -2.$$

Аналогичную схему можно построить для определителя 3-го порядка (для удобства справа мы приписали 1-й и 2-й столбцы, а затем «тройки» элементов сложили или вычли в соответствии с указанной кружочке знаком):



$$= a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{11}a_{23}a_{32} - a_{12}a_{21}a_{33}$$

Замечание: вычислять определители порядка 4 и старше по подобным схемам нельзя!

СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ (КРАТКО: СЛАУ)

Систему 2-го порядка с двумя неизвестными x и y можно записать так:

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1 \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2 \end{cases}$$

(Понятно, что в реальной системе никаких букв a_i и b_i не будет, а будут обычные числа).

Важно, чтобы в записи системы все неизвестные x стояли в первой колонке, y – во второй, и т.д, а свободные члены находились справа от знаков равенства.

Решим эту систему (т.е. найдем два числа x и y , которые обращают обе строки системы в тождество) с помощью определителей¹. Для этого проделаем следующие шаги:

1) запишем систему в матричном виде:

¹ Хотя это можно сделать и «по-школьному»: выразить из 1-ой строки, например, x , а затем, полученное выражение подставить во 2-ю строку и найти y ; найденный y подставить в 1-ю строку и получить x .

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$$

и вычислим определитель *основой матрицы* системы:

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$$

3) Если $\Delta \neq 0$, то вычислим вспомогательные определители:

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} b_1 & a_{12} \\ b_2 & a_{22} \end{vmatrix} = b_1a_{22} - a_{12}b_2 \quad \text{и} \quad \Delta_2 = \begin{vmatrix} a_{11} & b_1 \\ a_{21} & b_2 \end{vmatrix} = a_{11}b_2 - b_1a_{21}.$$

Отметим, что определитель Δ_1 получается, если в записи определителя Δ вместо 1-го столбца подставить столбец правых частей B , а Δ_2 – если вместо 2-го столбца, – столбец B .

4) Найдя Δ , Δ_1 и Δ_2 , можно записать ответ: $x = \frac{\Delta_1}{\Delta}$, $y = \frac{\Delta_2}{\Delta}$.

Замечание: Если окажется, что $\Delta = 0$, то вычислить x и y нельзя (т.к. нельзя делить на 0). Однако, это не означает, что система не имеет решений – просто решать ее надо каким-нибудь другим способом.

Для систем 3-го порядка поступаем точно так же, с той лишь разницей, что придется вычислять еще и Δ_3 . Подробнее рассмотрим на примере.

Пример 2. Решить систему

$$\begin{cases} y - z + 2x = 3 \\ x + z = -4 \\ 3x = 4y - 2z \end{cases}$$

Перепишем систему так, чтобы x стояли в первой колонке, y – во второй, z – в третьей, а справа оказались свободные члены:

$$\begin{cases} 2x + y - z = 3 \\ x + 0y + z = -4 \\ 3x - 4y + 2z = 0 \end{cases}$$

Теперь запишем систему в матричном виде:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 3 & -4 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

Вычислим определители:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 3 & -4 & 2 \end{vmatrix} =$$

$$= 2 \cdot 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 \cdot 3 + (-1) \cdot 1 \cdot (-4) - (-1) \cdot 0 \cdot 3 - 1 \cdot 1 \cdot 2 - 2 \cdot 1 \cdot (-4) = 13$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 \\ -4 & 0 & 1 \\ 0 & -4 & 2 \end{vmatrix} = \dots = 4; \quad \Delta_2 = \begin{vmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & 2 \end{vmatrix} = \dots = -25;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & -4 \\ 3 & -4 & 0 \end{vmatrix} = \dots = -56.$$

(Самостоятельно проделайте вычисления определителей Δ_1 , Δ_2 и Δ_3 и убедитесь, что они действительно равны указанным значениям)

$$\text{Окончательно получим: } x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = 4/13, \quad y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = -25/13,$$

$$z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = -56/13.$$

РАЗЛОЖЕНИЕ ВЕКТОРОВ.

Если в 3-х мерном пространстве выбрать *три не лежащих в одной плоскости вектора*:

$\vec{a} = (a_1, a_2, a_3)$, $\vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$ и $\vec{c} = (c_1, c_2, c_3)$ (такие векторы называются *некомпланарными*²), то любой другой вектор

$\vec{p} = (p_1, p_2, p_3)$ можно разложить по этим трем векторам. Разложить – это значит найти три числа x , y и z (они называются *коэффициентами разложения*) – такие, что выполняется равенство:

$$\vec{p} = x \cdot \vec{a} + y \cdot \vec{b} + z \cdot \vec{c} \quad (1)$$

Аналитически эта задача сводится к решению системы из трех уравнений для неизвестных x , y и z . Чтобы получить эту систему, перепишем (1), только теперь вместо векторов подставим их координаты, записанные в виде столбцов; получим:

$$\begin{pmatrix} p_1 \\ p_2 \\ p_3 \end{pmatrix} = x \cdot \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} + y \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} + z \cdot \begin{pmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \end{pmatrix} \text{ или, что то же самое:}$$

$$\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z = p_1 \\ a_2x + b_2y + c_2z = p_2 \\ a_3x + b_3y + c_3z = p_3 \end{cases}$$

Решив последнюю систему, мы найдем неизвестные *коэффициенты разложения*.

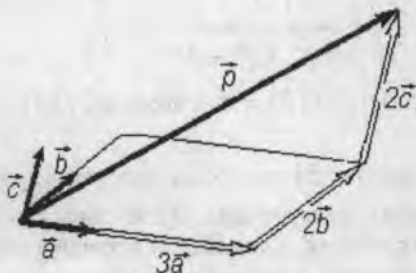
Замечание: решая систему с помощью определителей, нам придется

вычислять $\Delta = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix}$; обратите внимание, его столбцы – это

² Наоборот, *три вектора, лежащих в одной плоскости*, называют *компланарными*.

координаты векторов \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} . Если окажется, что $\Delta=0$, то векторы \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} – компланарны, и значит разложить произвольный вектор \vec{p} по ним нельзя.

Графическое разложение вектора $\vec{p} = (3, 5, 2)$ по векторам $\vec{a} = (1, 1, 0)$, $\vec{b} = (-2, 1, -1)$ и $\vec{c} = (2, 0, 2)$ проиллюстрировано на рисунке.



$$\vec{p} = 3\vec{a} + 2\vec{b} + 2\vec{c}$$

УГОЛ МЕЖДУ ВЕКТОРАМИ.

При отыскании угла φ между двумя векторами \vec{a} и \vec{b} вначале обычно находят $\cos(\varphi)$. Если векторы заданы своими координатами: $\vec{a} = (a_1, a_2, a_3)$, $\vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$, то формула для $\cos(\varphi)$ имеет такой вид:

$$\cos \varphi = \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2} \sqrt{b_1^2 + b_2^2 + b_3^2}}$$

Зная косинус угла, можно найти и сам угол (конечно, с точностью до знака).

Пример 3. Найти угол между векторами $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$ и $\vec{b} = \overrightarrow{AC}$, если $A(2, -1, 3)$, $B(3, 1, 1)$ и $C(2, 2, 7)$.

Векторы заданы точками своего начала и конца; вычитая из координат конца координаты начала, получим координаты векторов:

$$\vec{a} = \overrightarrow{AB} = (3-2, 1-(-1), 1-3) = (1, 2, -2),$$

$$\vec{b} = \overrightarrow{AC} = (2-2, 2-(-1), 7-3) = (0, 3, 4)$$

Подставляя координаты векторов \vec{a} и \vec{b} в формулу для $\cos \varphi$, найдем:

$$\cos \varphi = \frac{1 \cdot 0 + 2 \cdot 3 + (-2) \cdot 4}{\sqrt{1^2 + 2^2 + (-2)^2} \sqrt{(0)^2 + 3^2 + 4^2}} = -\frac{2}{15}.$$

Поэтому: $\varphi = \arccos(-2/15) = \pi - \arccos(2/15)$.

Может оказаться $\cos \varphi = \pm 1$, что соответствует углу между векторами 0° или 180° . В этом случае говорят, что векторы *коллинеарны* (т.е. лежат на параллельных прямых). Однако, для проверки коллинеарности $\cos \varphi$ лучше не вычислять, а воспользоваться таким свойством: координаты векторов должны быть пропорциональны, т.е.

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_3}{b_3}.$$

Например, векторы $\vec{a} = (6, -9, 3)$, $\vec{b} = (-2, 3, -1)$ коллинеарные.

Действительно, $\frac{6}{-2} = \frac{-9}{3} = \frac{3}{-1} = -3$.

Если требуется определить *ортогональность векторов* (т.е. проверить, *расположены ли они под углом 90° друг к другу*), то достаточно вычислить их *скалярное произведение*³:

$$(\vec{a}, \vec{b}) = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 \quad (2)$$

если оно равно 0, то векторы ортогональны.

³ Воспользовавшись (2), легко получить *основные свойства скалярного произведения*:

1) $(\vec{a}, \vec{b}) = (\vec{b}, \vec{a})$, 2) $(\vec{a}, \vec{b} + \vec{c}) = (\vec{a}, \vec{b}) + (\vec{a}, \vec{c})$, 3) $(\alpha \vec{a}, \vec{b}) = (\vec{a}, \alpha \vec{b}) = \alpha (\vec{a}, \vec{b})$.

Замечание: с учетом (2), формулу для $\cos(\varphi)$ компактно можно записать так:

$$\cos \varphi = \frac{(\vec{a}, \vec{b})}{|\vec{a}| |\vec{b}|}.$$

Обратите внимание, что если вектор скалярно умножить на себя же, то получится квадрат его длины $|\vec{a}|^2$:

$$(\vec{a}, \vec{a}) = a_1 a_1 + a_2 a_2 + a_3 a_3 = a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 = |\vec{a}|^2$$

Замечание: из последней записи следует, что всегда $(\vec{a}, \vec{a}) \geq 0$, причем, $(\vec{a}, \vec{a}) = 0$ тогда и только тогда, когда $\vec{a} = (0, 0, 0)$.

ВЕКТОРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ.

Три основных отличия векторного произведения от скалярного заключаются в следующем:

(1) векторное произведение обозначается знаком « \times » (скалярное \cdot)
(2) результат векторного произведения всегда вектор (результатом скалярного произведения всегда будет число);

(3) если в векторном произведении векторы поменять местами, то результат изменит знак на противоположный: $\vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a}$ (напомним, что в скалярном произведении: $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$).

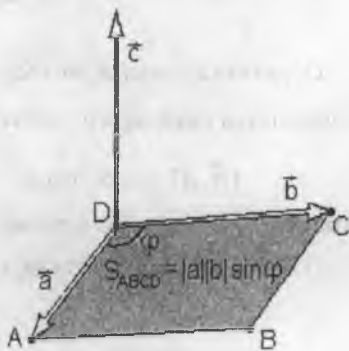
Пусть векторы заданы своими координатами: $\vec{a} = (a_1, a_2, a_3)$, $\vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$. Тогда, векторное произведение векторов запишется в виде определителя:

$$\begin{aligned} \vec{a} \times \vec{b} &= \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix} = \\ &= \vec{i}(a_2 b_3 - a_3 b_2) + \vec{j}(a_3 b_1 - a_1 b_3) + \vec{k}(a_1 b_2 - a_2 b_1) \end{aligned}$$

Важно: полученный вектор, обозначим его \vec{c} , будет ортогонален плоскости, в которой лежат \vec{a} и \vec{b} , причем все три вектора \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} образуют *правую тройку векторов*⁴ (см. рисунок (а)).



а)



б)

Длина \vec{c} вычисляется по формуле: $|\vec{c}| = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \sin \varphi$, где φ – угол между \vec{a} и \vec{b} .

Замечание: Численно, длина вектора \vec{c} равна площади параллелограмма, сторонами которого являются векторы \vec{a} и \vec{b} (см рис. б)):

$$|\vec{c}| = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \sin \varphi = S_{ABCD}$$

Пример 4. Вычислить площадь параллелограмма, построенного на векторах \vec{a} и \vec{b} , если $\vec{a} = \vec{p} - \vec{q}$, $\vec{b} = 2\vec{p} + 3\vec{q}$, $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 3$, угол между векторами \vec{p} и \vec{q} равен 60° .

⁴ Если головку «правого» винта вращать по кратчайшему направлению от вектора \vec{a} к \vec{b} , то поступательное движение винта укажет направление третьего вектора \vec{c} (см. выше – рисунок а)).

Вычислим векторное произведение:

$$\vec{a} \times \vec{b} = (\vec{p} - \vec{q}) \times (2\vec{p} + 3\vec{q}) = \vec{p} \times 2\vec{p} + \vec{p} \times 3\vec{q} - \vec{q} \times 2\vec{p} - \vec{q} \times 3\vec{q} = 2\vec{p} \times \vec{p} + 3\vec{p} \times \vec{q} - 2\vec{q} \times \vec{p} - 3\vec{q} \times \vec{q}.$$

Замечание: Легко сообразить, что если векторы \vec{a} и \vec{b} коллинеарны (и следовательно, $\sin \varphi = 0$), то $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{\theta}$ ⁵. По этой же причине векторное произведение любого вектора на себя равно $\vec{\theta}$.

С учетом последнего замечания, получим:

$$\vec{a} \times \vec{b} = 3\vec{p} \times \vec{q} - 2\vec{q} \times \vec{p} = 3\vec{p} \times \vec{q} + 2\vec{p} \times \vec{q} = 5\vec{p} \times \vec{q}.$$

Следовательно: $S_{\text{нар}} = |\vec{a} \times \vec{b}| =$

$$5|\vec{p} \times \vec{q}| = 5|\vec{p}| \cdot |\vec{q}| \cdot \sin(60^\circ) = 5 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 15\sqrt{3}.$$

Пример 5. Проверить, являются ли векторы $\vec{p} = 2\vec{a} - \vec{b}$ и $\vec{q} = \vec{a} + \vec{b}$ коллинеарными, если $\vec{a} = (-2, 6, 4)$ и $\vec{b} = (5, -15, -10)$.

Найдем векторное произведение:

$$\begin{aligned} \vec{p} \times \vec{q} &= (2\vec{a} - \vec{b}) \times (\vec{a} + \vec{b}) = 2\vec{a} \times \vec{a} + 2\vec{a} \times \vec{b} - \vec{b} \times \vec{a} - \vec{b} \times \vec{b} = \\ &= \vec{\theta} + 2\vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{b} - \vec{\theta} = 3\vec{a} \times \vec{b} = \\ &= 3 \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -2 & 6 & 4 \\ 5 & -15 & -10 \end{vmatrix} = 3(0\vec{i} + 0\vec{j} + 0\vec{k}) = (0, 0, 0) = \vec{\theta}. \end{aligned}$$

В результате получили нулевой вектор, следовательно, \vec{p} и \vec{q} — коллинеарны.

⁵ $\vec{\theta} = (0, 0, 0)$ - нулевой вектор.

СМЕШАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ.

Обозначение *смешанного произведения (трех) векторов*: $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}$.
 Результат смешанного произведения – число (которое может быть положительным, отрицательным или нулем). Это число легко вычислить, если известны координаты векторов \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} .

Итак, пусть $\vec{a} = (a_1, a_2, a_3)$, $\vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$ и $\vec{c} = (c_1, c_2, c_3)$.

Тогда:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix} = a_1 b_2 c_3 + a_2 b_3 c_1 + a_3 b_1 c_2 - \quad (3) \\ - a_1 b_3 c_2 - a_2 b_1 c_3 - a_3 b_2 c_1$$

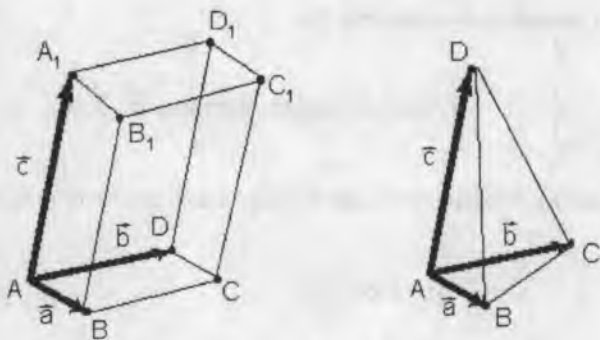
Формулу (3) можно получить, если $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}$ рассматривать как $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}$ (или $\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})$). Действительно, умножив скалярно вектор $\vec{a} \times \vec{b} = (a_2 b_3 - a_3 b_2, a_3 b_1 - a_1 b_3, a_1 b_2 - a_2 b_1)$ на $\vec{c} = (c_1, c_2, c_3)$ получим тот же результат.

Замечание: если три некопланарных вектора \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} образуют правую тройку (в том порядке как они записаны), то $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} > 0$; наоборот, для левой тройки: $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} < 0$.

Смешанное произведение векторов можно использовать для вычисления построенного на векторах \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} объема параллелепипеда:

$$V_{ABCD_1A_1B_1C_1D_1} = |\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}| \text{ или } \text{объема тетраэдра: } V_{ABCD} = \frac{1}{6} |\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}|$$

Модуль в этих формулах присутствует потому, что значение произведения $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}$ может оказаться отрицательным, а объем отрицательным быть не может (см. рисунок ниже).



Пример 6. Вычислить объем тетраэдра с вершинами $A(-1, 0, 2)$, $B(-1, 1, 3)$, $C(2, 0, 2)$ и $D(3, -1, 2)$ и его высоту, опущенную из вершины D на грань ABC .

Сначала получим векторы соответствующие ребрам тетраэдра:

$$\vec{a} = \overline{AB} = (0, 1, 1), \vec{b} = \overline{AC} = (3, 0, 0) \text{ и } \vec{c} = \overline{AD} = (4, -1, 0).$$

Вычислим смешанное произведение:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 0 \\ 4 & -1 & 0 \end{vmatrix} = -3. \text{ Окончательно получим,}$$

$$V_{ABCD} = \frac{1}{6} |\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}| = \frac{1}{2}.$$

Если окажется, что $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} = 0$, то векторы \vec{a} , \vec{b} и \vec{c} лежат в одной плоскости (т.е. компланарны). Поэтому, смешанное произведение векторов также используют с целью проверки, являются ли три заданных вектора компланарными, или нет.

Пример 7. Компланарны ли векторы

$$\vec{a} = (1, 2, 3), \vec{b} = (4, 5, 6) \text{ и } \vec{c} = (7, 8, 9)?$$

Вычислим их смешанное произведение:

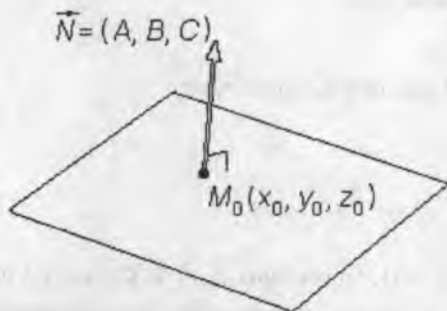
$$\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix} = \dots = 0. \text{ Следовательно, векторы } \vec{a}, \vec{b} \text{ и } \vec{c} -$$

компланарны. (Задание: вычислите этот определитель самостоятельно.)

ПЛОСКОСТЬ.

Чтобы получить уравнение плоскости нужно знать какую-нибудь точку $M_0(x_0, y_0, z_0)$ через которую плоскость проходит и вектор $\vec{N} = (A, B, C)$, который перпендикулярен плоскости (этот вектор называют *нормалью к плоскости*), см. рисунок ниже. В этом случае уравнение плоскости запишется так:

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0$$



Пример 8. Плоскость, проходящая через $M_0(1, -3, 2)$ и перпендикулярная вектору $\vec{N} = (-2, 6, 5)$, имеет такое уравнение:

$$-2(x - 1) + 6(y + 3) + 5(z - 2) = 0.$$

Раскрывая скобки и домножая обе части уравнения на -1 , получим каноническое уравнение плоскости: $2x - 6y - 5z + 10 = 0$.

Общий вид канонического уравнения плоскости в 3-х мерной декартовой системе координат такой:

$$Ax + By + Cz + D = 0.$$

Из него сразу можно получить вектор нормали \vec{N} ; его образуют числа A, B, C : $\vec{N} = (A, B, C)$.

Чтобы найти какую-нибудь точку $M_1(x_1, y_1, z_1)$ на этой плоскости, нужно любые две координаты этой точки (например x_1 и y_1) задать самому, а третью (z_1) выбрать так, чтобы удовлетворялось уравнение: $Ax_1 + By_1 + Cz_1 + D = 0$. Так для плоскости $-2x + 6y + 5z - 10 = 0$, полагая, например, $x_1 = 0$ и $y_1 = 0$, получим $z_1 = 2$, т.е. $M_1(0, 0, 2)$.

Из школьного курса геометрии известно, что плоскость однозначно определяется по трем точкам:

$$M_1(x_1, y_1, z_1), M_2(x_2, y_2, z_2) \text{ и } M_3(x_3, y_3, z_3)$$

не лежащим на одной прямой. Уравнение такой плоскости получится, если координаты точек подставить в определитель, раскрыть его и приравнять 0:

$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0.$$

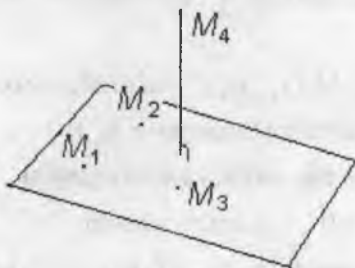
РАССТОЯНИЕ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ

Расстояние от точки $M_4(x_4, y_4, z_4)$ до плоскости

$Ax + By + Cz + D = 0$ – это длина перпендикуляра, опущенного из точки M_4 на плоскость (см. рисунок ниже). Это расстояние дается следующей формулой:

$$d = \frac{|Ax_4 + By_4 + Cz_4 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$$

Пример 9⁶. Найти расстояние от точки $M_4(0, 3, -4)$ до плоскости, проходящей через точки $M_1(1, 0, 1)$, $M_2(2, -3, 0)$ и $M_3(0, 1, 1)$ (см. рисунок).



Сначала получим уравнение плоскости проходящей через три заданные точки. Подставляя координаты

$$M_1(x_1, y_1, z_1), M_2(x_2, y_2, z_2) \text{ и } M_3(x_3, y_3, z_3)$$

в определитель, получим:

$$\begin{vmatrix} x-1 & y-0 & z-1 \\ 2-1 & -3-0 & 0-1 \\ 0-1 & 1-0 & 1-1 \end{vmatrix} = 0 \text{ или } \begin{vmatrix} x-1 & y-0 & z-1 \\ 1 & -3 & -1 \\ -1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0,$$

Раскрывая определитель, найдем:

$$0 + (y-0) + (z-1) + (x-1) - 0 - 3(z-1) = 0,$$

$$x + y - 2z + 1 = 0 \text{ — это и есть искомое уравнение.}$$

Сравнивая его с каноническим видом $Ax + By + Cz + D = 0$, получим $A = 1$, $B = 1$, $C = -2$ и $D = 1$. Расстояние от данной плоскости до точки M_4 найдем, воспользовавшись формулой:

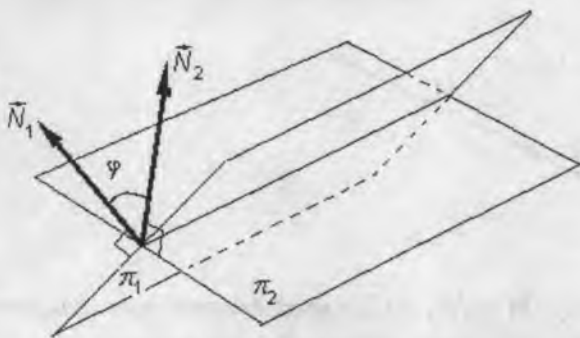
⁶ Эту задачу можно переформулировать так: Даны вершины тетраэдра M_1, M_2, M_3 и M_4 . Найти длину высоты тетраэдра, опущенную из вершины M_4 на грань $M_1M_2M_3$.

$$d = \frac{|Ax_4 + By_4 + Cz_4 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}} = \frac{|1 \cdot 0 + 1 \cdot 3 + -2(-4) + 1|}{\sqrt{1^2 + 1^2 + (2)^2}} = \frac{12}{\sqrt{6}} = 2\sqrt{6}$$

Плоскости будут параллельны, если их нормальные векторы коллинеарны, т.е. $\vec{N}_1 \parallel \vec{N}_2$. Если при этом обе плоскости содержат хотя бы одну общую точку, то они совпадают.

Пример 10. Плоскости $3x - 2y + z - 1 = 0$ и $-6x + 4y - 2z + 2 = 0$ — совпадают. Действительно: $\vec{N}_1 = (3, -2, 1)$ и $\vec{N}_2 = (-6, 4, -2)$ — коллинеарны т.к. $\frac{3}{-6} = \frac{-2}{4} = \frac{1}{-2}$. Более того, точка $M(1, 1, 0)$ удовлетворяет обеим плоскостям (проверьте!).

Если две плоскости не параллельны, то они обязательно пересекаются по прямой линии (см. рисунок ниже)



При этом за (двугранный) угол пересечения плоскостей принимают наименьший угол между их векторами-нормальями \vec{N}_1 и \vec{N}_2 .

Пример 11. Найти угол между пересекающимися плоскостями

$$-x - 2y + 2z + 1 = 0 \quad \text{и} \quad 3x + 4z - 6 = 0.$$

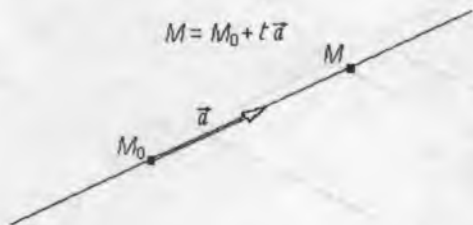
Получим: $\vec{N}_1 = (-1, -2, 2)$, $\vec{N}_2 = (3, 0, 4)$. Очевидно, что \vec{N}_1 и \vec{N}_2 не коллинеарны. Следовательно,

$$\cos \varphi = \frac{\vec{N}_1 \cdot \vec{N}_2}{|\vec{N}_1| |\vec{N}_2|} = \frac{-1 \cdot 3 - 2 \cdot 0 + 2 \cdot 4}{\sqrt{(-1)^2 + (-2)^2 + 2^2} \sqrt{3^2 + 0 + 4^2}} = \frac{5}{3 \cdot 5} = 1/3,$$

Окончательно: $\varphi = \arccos \frac{1}{3}$.

ПРЯМАЯ В ПРОСТРАНСТВЕ.

Если нам известен вектор задающий направление прямой $\vec{a} = (p, q, s)$ (направляющий вектор) и какая-нибудь точка $M_0(x_0, y_0, z_0)$ на этой прямой, то по формуле $M = M_0 + t\vec{a}$, задавая различные значения параметра t можно вычислить координаты любой точки лежащей на этой прямой (см. рисунок ниже). Понятно, что каждая такая точка $M(x, y, z)$ будет иметь свое значение параметра.



Расписав формулу $M = M_0 + t\vec{a}$ в координатном виде, получим систему – параметрическую форму записи уравнений прямой,

$$\begin{cases} x = x_0 + pt \\ y = y_0 + qt \\ z = z_0 + st \end{cases}$$

Если теперь каждую строку системы разрешить относительно параметра t , а полученные выражения приравнять друг другу, то получим каноническую форму записи уравнений прямой:

$$\frac{x - x_0}{p} = \frac{y - y_0}{q} = \frac{z - z_0}{s} = t.$$

Эта форма несет наибольшую информацию о прямой. Числа p, q и s – это координаты направляющего вектора прямой, а точка, через которую проходит прямая, задается тройкой чисел (x_0, y_0, z_0) .

Пример 12. Прямая в канонической записи: $\frac{x - 4}{2} = \frac{y + 1}{0} = \frac{z}{-1}$

проходит через точку $M_0(4, -1, 0)$, в направлении, задаваемом вектором $\vec{a} = (2, 0, -1)$. Кстати, параметрические уравнения этой прямой

запишутся так
$$\begin{cases} x = 4 + 2t \\ y = -1 \\ z = -t \end{cases}.$$

Замечание: каноническая форма записи уравнений прямой

$$\frac{x - x_0}{p} = \frac{y - y_0}{q} = \frac{z - z_0}{s}$$

представляет собой два уравнения. Их

надо рассматривать как упрощенную символическую запись параметрических уравнений прямой; поэтому «0» в знаменателе дроби здесь вполне допустим.

Как указывалось ранее, если две плоскости не параллельны, то они обязательно пересекаются по прямой линии. Такая прямая однозначно определяется заданием уравнений двух плоскостей, записанных в виде системы:

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases} \quad (4)$$

Эту же прямую можно записать в каноническом виде. Вспомним, что для канонической записи надо знать координаты какой-нибудь точ-

ки $M_0(x_0, y_0, z_0)$ лежащей на нашей прямой и вектор \vec{a} – задающий ее направление. Понятно, что точка M_0 принадлежащая прямой также принадлежит обеим плоскостям, следовательно, ее координаты (x_0, y_0, z_0) удовлетворяют системе (4). Подобрать эти координаты можно так: положив, например, $z_0 = 0$; получится такая система:

$$\begin{cases} A_1x_0 + B_1y_0 + D_1 = 0 \\ A_2x_0 + B_2y_0 + D_2 = 0 \end{cases},$$

решив которую, найти недостающие x_0 и y_0 ?

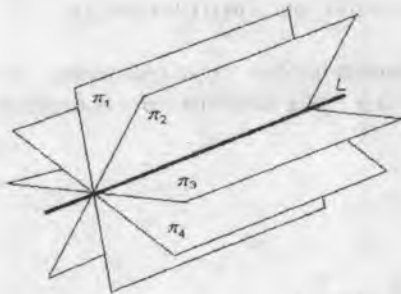
Далее, обратим внимание на том факт, что наша прямая перпендикулярна нормальным векторам \vec{N}_1 и \vec{N}_2 . Поэтому, и любой вектор на этой прямой (в том числе и направляющий \vec{a}) будет перпендикулярен векторам \vec{N}_1 и \vec{N}_2 . Воспользовавшись векторным произведением, координаты направляющего вектора \vec{a} получим по формуле:

$$\vec{a} = \vec{N}_1 \times \vec{N}_2 = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ A_1 & B_1 & C_1 \\ A_2 & B_2 & C_2 \end{vmatrix} = p\vec{i} + q\vec{j} + s\vec{k}$$

Теперь мы знаем $\vec{a} = (p, q, s)$ и $M_0(x_0, y_0, z_0)$, так что выпписать канонические уравнения не составит труда.

Попробуем решить обратную задачу: получить прямую, изначально заданную в каноническом виде – в виде пересечения двух плоскостей. Эта задача не имеет однозначного решения; действительно, через одну прямую можно провести не две, а целый пучок плоскостей (см. рисунок ниже).

⁷ Если полученная система не имеет решений, то можно попробовать положить $x_0 = 0$, а y_0, z_0 вычислить.



Но если из пучка выбрать две различных плоскости, а их уравнения за-

писать в виде системы $(4) \begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases} \quad (4),$ то

поставленная задача будет решена.

Чтобы получить уравнения двух плоскостей, поступим так: две точки $M_1(x_1, y_1, z_1)$ и $M_2(x_2, y_2, z_2)$ выберем на прямой, точку $M_3(x_3, y_3, z_3)$ - на первой плоскости, а точку $M_4(x_4, y_4, z_4)$ - на второй плоскости. По точкам M_1, M_2 и M_3 получим уравнение первой плоскости, а по точкам M_1, M_2 и M_4 - второй.

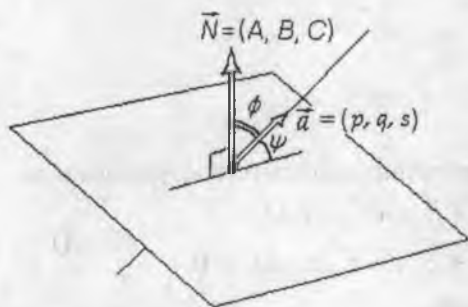
Замечание: Если известны уравнения двух пересекающихся плоскостей в пучке: $A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$ и $A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$, то получить уравнение любой другой плоскости можно меняя лишь значения параметров α и β в формуле пучка плоскостей:

$$\alpha(A_1x + B_1y + C_1z + D_1) + \beta(A_2x + B_2y + C_2z + D_2) = 0.$$

Например, полагая $\alpha = 0, \beta = 1$, мы получим уравнение второй плоскости.

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПРЯМОЙ И ПЛОСКОСТИ.

Если прямая не параллельна плоскости, то она пересечет ее в какой-то одной точке. Найдем угол ψ – под которым прямая пересекает плоскость (см. рисунок).



Пусть плоскость: $Ax + By + Cz + D = 0$ и прямая:

$$\frac{x - x_0}{p} = \frac{y - y_0}{q} = \frac{z - z_0}{s} \text{ пересекаются под углом } \psi, \text{ при этом нор-}$$

мальный вектор плоскости $\vec{N} = (A, B, C)$ и направляющий вектор прямой $\vec{a} = (p, q, s)$ – расположены под углом $\varphi = 90^\circ - \psi$. Но

$$\cos \varphi = \frac{(\vec{a}, \vec{N})}{|\vec{a}| |\vec{N}|}. \text{ Наконец, учитывая, что } \cos(90^\circ - \psi) = \sin \psi, \text{ по-}$$

$$\text{лучим: } \sin \psi = \frac{(\vec{a}, \vec{N})}{|\vec{a}| |\vec{N}|}, \text{ или: } \psi = \arcsin \frac{(\vec{a}, \vec{N})}{|\vec{a}| |\vec{N}|}.$$

Пример 13. Найти точку пересечения прямой $\frac{x-2}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z-1}{-1}$ и плоскости $2x - y + 3z + 4 = 0$, а также угол, под которым прямая пересекает плоскость.

Решение: Точка пересечения M одновременно лежит на прямой и на плоскости. Перепишем уравнения прямой в параметрическом виде:

$$\begin{cases} x = 2 + t \\ y = t \\ z = 1 - t \end{cases};$$

а теперь подставим x, y и z в уравнение прямой:

$$2(2 + t) - t + 3(1 - t) + 5 = 0.$$

Решая это уравнение, находим $t = -6$; именно это значение параметра t в уравнениях прямой соответствует точке пересечения с плоскостью. Собственно координаты точки M найдем, если подставим $t = -6$ в

параметрическую запись прямой:
$$\begin{cases} x = -4 \\ y = -6, \text{ т.е. } M(-4, -6, 7) \\ z = 7 \end{cases}$$

По формуле: $\sin \psi = \frac{(\vec{a}, \vec{N})}{|\vec{a}| |\vec{N}|}$ найдем синус угла под которым прямая

пересекает плоскость:

$$\sin \psi = \frac{(1, 1, -1) \cdot (2, -1, 3)}{\sqrt{1^2 + 1^2 + (-1)^2} \sqrt{2^2 + (-1)^2 + 3^2}} = \frac{-2}{\sqrt{42}}.$$

Отбрасывая « $-$ » окончательно получим: $\psi = \arcsin \frac{2}{\sqrt{42}}.$

Задачи для самостоятельного решения

1. Даны вершины треугольника: $A(1, 0, 1)$, $B(2, 0, 3)$ и $C(0, 3, 1)$.

Найти длину высоты опущенной из вершины: 1) A , 2) B , 3) C .

а) Найти угол между высотой, опущенной из вершины A и стороной:

1) AB , 2) AC .

б) Угол между высотами, опущенными из вершин:

1) A и B , 2) A и C , 3) B и C .

2. Дано: $\vec{a} = 3\vec{m} + 2\vec{n}$ и $\vec{b} = \vec{m} - \vec{n}$, где \vec{m} и \vec{n} - единичные векторы, угол между \vec{m} и \vec{n} равен 30° .

- а) Найти длину вектора: 1) \vec{a} , 2) \vec{b} , 3) $\vec{a} + \vec{b}$, 4) $\vec{a} - \vec{b}$.
- б) Угол между векторами: 1) \vec{a} и $\vec{a} - \vec{b}$, 2) \vec{b} и $\vec{a} + \vec{b}$.
- в) Вычислить площадь параллелограмма, построенного на векторах:
1) \vec{a} и $\vec{a} - \vec{b}$, 2) \vec{b} и $\vec{a} + \vec{b}$.
3. Даны вершины пирамиды-тетраэдра: A(1, 0, 1), B(2, 0, 3), C(0, 3, 1) и D(-1, 3, 5).
- а) Найти объем пирамиды, вершины которой расположены в серединах ребер исходной пирамиды ABCD.
- б) Написать уравнение плоскости содержащей грань:
1) ABC, 2) ADB, 3) ADC, 4) DBC, 5) BCD.
- в) Найти длину высоты пирамиды ABCD, опущенную из вершины:
1) A, 2) B, 3) C, 4) D.
- г) Записать в каноническом виде прямую содержащую высоту пирамиды ABCD, опущенную из вершины: 1) A, 2) B, 3) C, 4) D.
- е) Найти угол между гранями:
1) ABC и ADC, 2) ABC и ADB, 3) ABC и DBC.
4. Даны прямые $l_1: \frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{1} = \frac{z}{0}$, $l_2: \frac{x+1}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z-1}{3}$ и плоскость $\pi: 7x - 3y + z = 1$.
- а) Написать уравнение плоскости параллельной обеим прямым и проходящей через начало координат.
- б) Написать уравнение плоскости перпендикулярной l_1 и проходящей через точку пересечения:
1) l_1 и π , 2) l_2 и π , 3) l_2 и плоскости xOy .
- в) Получить уравнения прямой проходящей через точки пересечения прямых l_1 и l_2 с плоскостью π .

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Привалов И.И. Аналитическая геометрия. СПб.: Лань, 2004.
2. Бугров Я.С., Никольский С.М. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. М.: Наука, 1984.
3. Минорский В.И. Сборник задач по высшей математике. М.: Наука, 1987.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Матрицы	3
Определители	4
Системы линейных алгебраических уравнений	5
Разложение векторов	8
Угол между векторами	9
Векторное произведение векторов	11
Смешанное произведение векторов	14
Плоскость	16
Расстояние от точки до плоскости	17
Прямая в пространстве	20
Пересечение прямой и плоскости	24
Задачи для самостоятельного решения	26
Дополнительная литература	26

Учебно-методическое издание

Черников Геннадий Витальевич

Аналитическая геометрия.

Методические указания
к практическим занятиям по математике
для студентов вечернего факультета.

Подписано в печать - 26.12.05. Формат - 60x84/16 Тираж 100 экз.

Усл. печ. листов - 1,75. Заказ - 776. Изд. № 4 - 05.

127994, Москва, ул. Образцова, 15. Типография МИИТа