

М. У.
№2770
03-16702

Ковальская М.И. уч.1
Основные направления (ш
колы) экономической №08



Й
Я

Кафедра «Менеджмент»

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ШКОЛЫ)
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Практическое занятие №4

Под редакцией профессора В.А.Козырева

Рекомендовано редакционно-издательским советом
университета в качестве методических указаний для
студентов специальности «Менеджмент организации»
(«Менеджмент в спорте»), («Производственный
менеджмент в строительстве»)

Москва — 2008

УДК 658
К 59

Ковальская М.И. Основные направления (школы) экономической теории. Практическое занятие №4 / Под редакцией профессора В.А.Козырева. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности «Менеджмент организации» («Менеджмент в спорте»), («Производственный менеджмент в строительстве»). - М.: МИИТ, 2008. - 20 с.

В процессе практического занятия №4 студенты получают навык самостоятельной подготовки сообщений на заданную тему и приобретают опыт публичных выступлений перед аудиторией и участия в дискуссиях.

©Московский государственный университет
путей сообщения (МИИТ), 2008

Предисловие

Данные методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономическая теория» и предназначены для проведения практических занятий по данной дисциплине. Практические занятия интегрируют теоретико-методологические знания и практические навыки и умения студентов в едином процессе учебно-исследовательского характера.

Изложенный в методических указаниях материал позволяет закрепить теоретические знания и освоить опыт их применения в реальной жизни, что представляет практический интерес для будущего специалиста.

В процессе практического занятия №4 «Основные направления (школы) экономической теории», студенты получают навык самостоятельной подготовки сообщений на заданную тему и приобретают опыт публичных выступлений перед аудиторией, ответов на вопросы аудитории и защиты своего мнения.

Структура методических указаний

Каждое практическое занятие начинается с постановки цели его проведения. Далее следует теоретический блок в виде опорного конспекта лекций, после которого приводятся темы для обсуждения, контрольные вопросы, тестовые задания и практические задачи. Темы, обсуждаемые в ходе практического занятия, выполнение тестовых заданий и решение практических задач помогает студентам закрепить материал, изученный в лекционном курсе.

В конце каждого практического занятия приводятся требования к составлению отчетов и список рекомендуемой литературы.

Практическое занятие №4

Тема: «Основные направления (школы) экономической теории»

Цель занятия — закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть навыками подготовки сообщений на заданную тему, а также приобрести опыт публичных выступлений перед аудиторией, ответов на вопросы аудитории и защиты своего мнения.

Опорный конспект

4.1. Когда и как зародилась экономическая теория.

В развитии предмета экономической теории можно выделить три ключевых этапа: **экономия, политическая экономия, экономикс**. Предмет экономической теории как науки определился далеко не сразу, он является продуктом длительного исторического развития.

Термин «экономика» (от греч. *oikos* – дом, хозяйство, *nomos* – учение, закон) ввел в научный оборот в IV веке до н.э. величайший мыслитель Древней Греции **Аристотель**. В книге «Политика» данным словом он обозначил свое **учение о ведении домашнего хозяйства** (натуральное хозяйство, основанное на рабском труде). Название учения о домашнем хозяйстве сохранилось и в **Средние века**, так как центрами хозяйственной деятельности в Средние века были помещичьи усадьбы.

С переходом в **Новое время в XVI веке** в Европе начало формироваться **национальное рыночное хозяйство**, капиталистическое предпринимательство, быстро росла торговля между странами. Становление капитализма предопределило возникновение самостоятельной науки – **политической экономии**, задачей которой был **теоретический поиск источника обогащения нации**. В центре ее внимания первоначально находилась **сфера обращения** и политическая экономия выражала интересы купечества. Первой школой в политической экономии был **меркантилизм (XVI-XVIII вв)** (от итал. *Merkante*- торговец, купец).

Для меркантилистов было неприемлемым прежнее название теоретической экономики как учении о домашнем хозяйстве. Поэтому французский меркантилист Антуан де Монкретьен в своем труде «Трактат по политической экономии» (1615 г) дал новое

название **политическая экономия** (от греч. *politike* – искусство управлять государством).

Меркантилизм исторически **изжил себя** в последующую эпоху, когда в **экономике стал господствовать не торговый, а промышленный капитал**.

4.2. Почему английская политэкономия стала классической наукой.

Английская политическая экономия возникла и развилась в **XVII – XVIII веках**. Наибольший вклад в ее развитие внесли Адам Смит (1723 – 1790 гг) и Давид Рикардо (1772 – 1823 гг). Они впервые подробно исследовали капиталистическую экономику и создали свое учение о росте национального богатства. В отличие от меркантилистов классики политической экономии искали источник капиталистического богатства в сфере производства.

Английская политическая экономия **стала классической** (от лат *classicus* – образцовый) наукой благодаря следующим достижениям.

Во-первых, был разработан и успешно применен **широкий круг методов исследования**, что придало изучению реальной экономики строго научный характер.

Во-вторых, все накопленные знания о реальной экономике английские классики привели в **единую научную систему**. Они впервые исследовали системные связи между производством, распределением, обменом и потреблением экономических благ.

В-третьих, английские классики не ограничились описанием внешне видимых хозяйственных явлений. Они обнаружили **сущность** этих явлений, **причинно-следственные** связи между ними, открыли законы капиталистической экономики.

Классики заняли особую позицию в отношении предмета экономической теории, уделив главное внимание первому типу экономических отношений – **социально-экономическим отношениям между людьми**. Классики углубленно рассмотрели социально-экономические отношения в товарно-рыночном хозяйстве, в результате была создана **трудовая теория стоимости и основана теория прибавочной стоимости**.

К теоретическому наследию английских классиков примыкает отличающееся существенными особенностями учение К.Маркса.

4.3. Историческое место учения К.Маркса

Карл Маркс во многом по-новому разработал теорию стоимости и теорию прибавочной стоимости. В своем главном труде «Капитал» он обстоятельно изучил возникновение и развитие товарного производства и начальной стадии капитализма в период свободной конкуренции. На основе громадного фактического материала он всесторонне изучил деятельность частного капиталистического предприятия, образование и распределение доходов частных собственников и наемных рабочих. Политическая экономия стала рассматриваться как наука, изучающая экономические отношения последовательно сменяющих друг друга общественных формаций.

Важную роль в дальнейшем развитии ортодоксальной марксистской политической экономии сыграли исследования В.И.Ленина. Он охарактеризовал основные признаки монополистического капитализма, выявил тенденции его перерастания в государственно – монополистический капитализм. Теория империализма помогла более глубоко осмыслить всемирное хозяйство.

Наряду с достижениями, классическая политическая экономия имела определенную ограниченность и неразрешенные противоречия. Самые общие недостатки состоят в следующем:

1. Английские классики и К.Маркс и его последователи предметом политической экономии считали только социально-экономические отношения, недооценивая роль организации производства.

2. В первоначальном варианте преувеличивалась роль производства в создании стоимости и цены товаров и преуменьшена роль рынка и покупательного спроса в развитии самого производства.

3. А.Смит и Д.Рикардо раскрыли источник и тайну обогащения собственников капитала. К.Маркс считал, что политическая экономия выражает интересы различных социальных слоев и классов и стремился поставить свой вариант классической экономики на службу интересам рабочего класса.

4. Самоизоляция сталинского марксизма, выдвижение на первый план идеологических аспектов политической экономии в конечном итоге привели к вырождению практической функции политической экономии и упадку ее авторитета.

2.4. В чем новизна экономикс

В последней трети XIX века экономическая наука раскололась на два противоположных направления: одно из них (политическая экономия) исследовало преимущественно первый тип экономических отношений (социально-экономические отношения), а другое направление (экономикс) – второй тип экономических отношений (организационно - экономические отношения).

1. Представители экономикс выдвинули новое понимание предмета экономической теории. В противовес политической экономии они стали изучать второй тип экономических отношений – организационно – экономические отношения. В кругообороте благ ведущим был признан обмен – обменно-рыночные сделки. Это привело к созданию учения о рыночной системе ведения хозяйства.

2. В противовес трудовой теории стоимости австрийскими экономистами была создана теория предельной полезности, которая была дополнена американским экономистом (Джон Бетс Кларк 1847-1938) учением о предельной производительности труда и капитала.

3. Введение в экономическую теорию предельных величин (потребления и производства) привело к возникновению математической школы в экономике.

Переворот в экономической теории был совершен учеными многих стран, поэтому потребовалось обобщить накопленные знания. Эту задачу выполнил руководитель кафедры политической экономии Кембриджского университета (Англия) профессор Альфред Маршалл (1842-1924). А.Маршалл исходил из того, что предметом данной науки является чистая экономика – хозяйственная деятельность частных собственников, независимая от социальной формы ее организации. Поэтому А.Маршалл считал необходимым отказаться от традиционного названия теории «политическая экономия», которое указывало на государственное управление национальным хозяйством. Свой главный труд он назвал «*The principles of economics*» (англ. *Economics* – экономические науки). Так в 1890 году появилось целостное изложение нового направления экономической теории. С 20 года XX века это направление в англо-американской литературе получило название «экономикс», которое потеснило

название «политическая экономия».

За столетие – с конца XIX в до конца XX в. быстрое изменение реальной экономики потребовало от представителей экономикс в корне изменить первоначальные представления по ряду основных проблем. Это касается, в частности, **роли государства в экономике, места и роли частной собственности, свободной конкуренции и монополии.**

На рубеже XX-XXI вв в экономической теории возникло научное течение, названное **«неэкономика»** (греч. *neos* – новый). – **новая экономика.** Оно выступило против устаревших положений, считавшихся в экономике «вечными истинами», но которые перестали соответствовать современной реальной экономике.

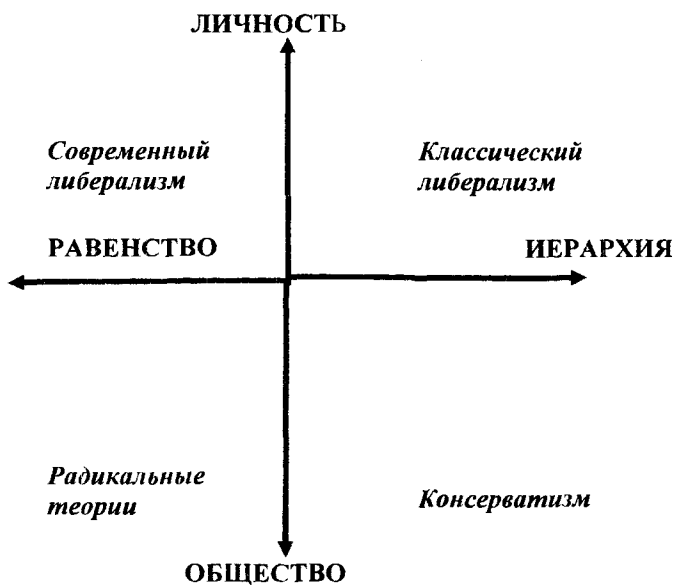
Особое внимание в **неэкономике** уделено последствиям **научно-технического прогресса, развитию информационной экономики, качественным изменениям хозяйственных отношений XXI в. и формированию глобальной экономики.**

**Основные направления современной экономической теории
согласно классификации, предложенной американским
экономистом Б.Кларком
(1847-1938 гг)**

<p>Э. Берке</p> <p>↑</p> <p>Классическая политическая экономия</p> <p>↓</p> <p>К. Маркс</p>	→	Романтизм и национализм	<i>Консервативное направление</i>	Фашистские теории	
					Корпоративизм
					Неоконсерватизм
			Традиции австрийской школы	<i>Классическое направление:</i>	Неоинституционализм
		↑			Новая классическая экономика
					Монетаризм
			Неоклассический экономике		
			Традиции Кембриджской школы	<i>Современное либеральное направление:</i>	Неокейнсианско – неоклассический синтез
		↓			Экономика благосостояния
					Посткейнсианство
		Т. Веблен	<i>Радикальное направление:</i>	Традиционный институционализм	
	→			Социал-демократические теории	
		Э. Бернштейн В.И. Ленин		Теория ортодоксального марксизма	

Сильно упрощая все богатство идей современных школ, их можно поместить в двухмерной системе координат. Такой подход, несмотря на его ограниченность, позволяет выделить главное, намечая возможные точки соприкосновения различных, нередко противоположных концепций.

Сравнительная типология современных направлений экономической теории



Приведенная классификация помогает понять причины вероятных объединений и временных компромиссов между приверженцами различных течений как в процессе борьбы за власть, так и при формировании новой парадигмы.

Выводы:

1. С XVIII в. господствующее положение в науке заняла английская политическая экономия.
2. В XIX веке экономическая наука раскололась на два противоположных направления: одно из них (политическая экономия) исследовало преимущественно первый тип

экономических отношений (социально-экономические), а другое направление (экономикс) – второй тип экономических отношений (организационно-экономические).

3. Политическая экономия и экономикс представляют крайние взгляды на предмет экономической науки. В XX в. между ними развернулась острая борьба, которая разрушила их единство и взаимодействие. В СССР и других социалистических странах политическая экономия используется в целях обоснования политического строя, а в странах Запада экономикс становится основой капиталистической идеологии.

4. Такое положение оказалось не в пользу объективности экономической теории. Учитывая известные события, во второй половине XX в. особенно с 1990 г. актуальными стали вопросы формирования единой экономической теории.

4.5. Единая система экономических отношений

На протяжении второй половины XX в. состоялся пересмотр толкований предмета науки в обоих направлениях экономической теории.

1. Политическая экономия, оставаясь общественной наукой, пополнилась изучением организационных связей в экономике, а экономикс стала дополнительно рассматривать социально-экономические отношения.

2. Оба направления экономической теории сошлись в понимании необходимости изучения и формирования экономической политики государства. Таким образом, в современной экономике теоретическая экономика становится основой государственного регулирования.

4.6. Предмет современной экономической теории.

Под теорией (от греч. theoria – исследую, рассматриваю) подразумевается высшая, наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области деятельности.

1. Что же является предметом экономической теории, что в ней изучается?

2. Является ли предметом экономической теории реальная экономика в целом?

3. Могут ли все составные части хозяйственной

деятельности **составлять предмет изучения экономистов-теоретиков?** Очевидно, что нет.

Из всего перечня элементов реальной экономики следует **исключить то, что по всеобщему признанию является делом других наук.** Разумеется, что за пределами экономической теории остаются **техника и технология**, так как ими занимаются специалисты в сфере технических и технологических наук, **социальные, правовые и политические отношения**, которые изучают, соответственно, социология, юриспруденция и политология.

В процессе своего развития экономическая теория акцентировала внимание на разных аспектах функционирования экономической системы. Первоначально это были проблемы сущности отдельных экономических явлений и законов их развития, затем акценты изучения переместились на экономические отношения, складывающиеся в национальной экономике между отдельными людьми, социальными группами и классами, в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

Предметом современной экономической теории являются экономические отношения.

Экономические отношения носят субъективный характер, ибо не могут осуществляться без людей. Весь процесс производства, распределения, обмена и потребления экономических благ (кругооборот экономических благ) невозможно представить без отношений **экономических субъектов (экономических агентов)** (отдельных людей, предприятий, государств). Такую взаимосвязь можно выразить в виде формулы «субъект-субъект».

Экономические агенты – субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

В равной мере **экономические отношения носят вещный характер**, так как отношения между субъектами хозяйствования лишены всякого содержания, если они оторваны от вещественной стороны экономической деятельности, от связей между благами. Эту связь можно представить в виде формулы «вещь-вещь».

Отсюда следует, что **экономические отношения строятся по формуле «субъект – вещь – вещь – субъект».**

4.7. Типы экономических отношений.

Экономические отношения между людьми многогранны,

прежде всего, важно выделить два типа этих отношений:

Первый - социально-экономические отношения.

Второй - организационно-экономические отношения.

Социально-экономические отношения – отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, во взаимосвязи с производительными силами общества.

Социально-экономические отношения выражают отношения людей по поводу трех важнейших вопросов:

1. **Кто обладает экономической властью – присваивает решающие факторы производства?**

2. **Кто и на каких социальных условиях создает экономические блага?**

3. **Кому и на каких условиях достаются результаты хозяйственной деятельности?**

Отсюда социально-экономические отношения можно разбить на три вида (рисунок 1.1):

Рисунок 1.1

Виды социально-экономических отношений



Социально-экономические отношения являются специфическими. Они свойственны только одной стадии развития производства или одной экономической системе.

Организационно-экономические отношения возникают, потому что производство, распределение, обмен и потребление невозможны без определенной организации. Для обеспечения экономического выбора (выбора наилучшего из альтернативных вариантов использования ограниченных ресурсов - «что, как и для

кого производить?»), обществу необходимо решать следующие задачи:

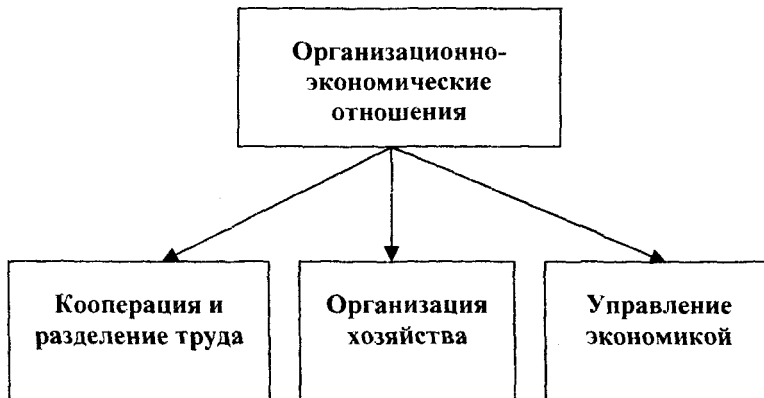
- 1. Как объединить всех занятых в хозяйстве под единым началом для достижения общей цели, а также как разделить людей для выполнения отдельных видов работ.**
- 2. В каких хозяйственных формах работать.**
- 3. Кто и как будет управлять производственной работой людей.**

В связи с этим организационно-экономические отношения подразделяются на три крупных вида рисунок 1.2.:

- 1. Кооперация труда** (совместное изготовление продуктов, укрупнение размеров предприятий, их сотрудничество и объединение) и **разделение труда** на его отдельные виды.
- 2. Формы организации** хозяйственной деятельности (натуральное и товарно-рыночное хозяйство).
- 3. Управление экономикой** (стихийно-рыночное и государственно-плановое регулирование).

Рисунок 1.2.

Структура организационно-экономических отношений



Организационно-экономические отношения существуют вне зависимости от общественного строя и являются по существу, общими элементами экономики всех стран.

1. Предметом современной экономической теории являются экономические отношения.

2. Экономические отношения разделяются на два типа: социально-экономические и организационно-экономические.

3. Социально-экономические отношения – отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, во взаимосвязи с производительными силами общества. Они являются специфическими и свойственны только одной исторической эпохе или одному общественному строю.

4. Организационно - экономические отношения определяют поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в мире ограниченных ресурсов. Они существуют вне зависимости от общественного строя и являются по существу, общими элементами экономики всех стран.

**Перечень тем для самостоятельной подготовки выступлений на
практическом занятии**

1. Первые экономические знания Древнего Востока, Древней Греции и Рима.
2. Меркантилизм – первая школа экономической теории.
3. Физиократия - как экономическое учение.
4. Английская классическая школа – ее значение и роль в становлении экономической теории.
5. Марксизм и его историческая судьба.
6. Маржинолизм, или теория предельного анализа.
7. Кейнсианство и неокейнсианство – крупнейшее направление экономической науки.
8. Экономикс, А.Маршал и его главный труд «The principles of economics».
9. Теория новой экономики конца XX – начала .XXI веков.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом современной экономической теории?
2. Какие отношения являлись предметом изучения политической экономии К.Маркса, и какие отношения изучали основатели экономикс?

Требования к отчету по практическому занятию №4

Отчет по практическому занятию №4 «Основные направления (школы) экономической теории» должен содержать:

1. Титульный лист (см. приложение)
2. Цель работы
3. Тезисы сообщения на заданную тему (1-3 стр., шрифт № 12, интервал 1,5)
4. Ответы на контрольные вопросы

Список рекомендуемой литературы:

1. Экономика: Учебник /Под ред. А.С.Булатова. – М.: Юристъ, 2000. – 896с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-ое изд., изм. – М.: Норма, 2007. – 560 с.
3. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Нуреева Р.М. – М.:Норма, 2006. - 432 с.
4. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс: учебник: - 2-у изд., стер. – М: КНОРУС, 2007. – 384 с.
5. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. – 4-е изд., испр. И доп.-М.: Юрайт-Издат, 2006. – 374 с. – (Университеты России).
6. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 544 с.
7. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Практикум – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 288 с.

Приложение: титульный лист (образец)

Практическое занятие №4

Тема: «Основные направления (школы) экономической теории»

Ф.И.О. студента

№ группы

Дата выполнения заданий
практического занятия

Содержание

Предисловие	3
Структура методических указаний	3
Опорный конспект	4
Перечень тем для самостоятельной подготовки выступлений на практическом занятии	16
Контрольные вопросы	16
Требования к отчету по практической работе №4	17
Список рекомендуемой литературы	17
Приложение титульный лист (образец)	18

Учебно-методическое издание

Ковальская Марика Ивановна

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ШКОЛЫ)
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Под ред. В.А. Козырева

Методические указания к проведению
практических занятий
по дисциплине «Экономическая теория»

для студентов специальности
«Менеджмент организации» («Менеджмент в спорте»),
(«Производственный менеджмент в строительстве»)

Подписано в печать - *31.01.08.*

Усл.-печ. л. - *1,25,*

Формат *60x84/16*

Тираж 100 экз.

Заказ № *53*

Изд. № *160-08*

127994, Москва, ул. Образцова, 15.

Типография МИИТа