

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА
(МИИТ)»**

Гуманитарный институт

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

В.Д.Черепанов

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

Сборник тестовых заданий

МОСКВА – 2018

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА
(МИИТ)»**

Гуманитарный институт

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

В.Д.Черепанов

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

Сборник тестовых заданий

для магистрантов направления 42.04.01
«Реклама и связи с общественностью»

МОСКВА – 2018

УДК 001

Ч 46

Черепанов В.Д. Методологические проблемы современной науки: Сборник тестовых заданий. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 38 с.

В сборнике приводятся примерные тестовые задания, позволяющие проводить как текущий, так и промежуточный контроль знаний магистрантов по дисциплине.

Отражены все разделы, входящие в курс предмета «Методологические проблемы современной науки»: научное знание и его альтернативы в социальной практике, наука и научное познание: понятие, сущностные черты, структура, диалектика, системность; эмпирический и теоретический уровни научного познания; методология научного познания; специфика гуманитарного знания, его языковая природа и текст в гуманитарном познании.

Издание предназначено для магистрантов направления 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», изучающих данную дисциплину согласно учебному плану.

© РУТ (МИИТ), 2018

- 1) Наука – это
 - a) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности
 - b) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
 - c) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
 - d) учение о методах познания и преобразования действительности
- 2) Метод – это
 - a) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
 - b) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
 - c) учение о методах познания и преобразования действительности
 - d) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности
- 3) Методика – это
 - a) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
 - b) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности
 - c) учение о методах познания и преобразования действительности

- d) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
- 4) Методология – это
- a) учение о методах познания и преобразования действительности
 - b) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности
 - c) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
 - d) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
- 5) Согласно сформулированному Аристотелем закону «тождества» философы должны
- a) понимать в словах один смысл
 - b) быть равны
 - c) придерживаться во всем одной позиции
 - d) уравнивать идеи и вещи
- б) Владимир Иванович Даль приводил к слову «наука» в качестве примера _____ пословицу: «Дураку наука, что ребенку огонь»
- a) русскую
 - b) латинскую
 - c) голландскую
 - d) немецкую
- 7) Исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, это –
- a) наука

- b) метод
 - c) методика
 - d) методология
- 8) Система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности, это –
- a) метод
 - b) методика
 - c) методология
 - d) наука
- 9) Конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала, это –
- a) методика
 - b) наука
 - c) методология
 - d) метод
- 10) Учение о методах познания и преобразования действительности, это –
- a) методология
 - b) наука
 - c) метод
 - d) методика
- 11) Процесс получения объективного, истинного знания – это
- a) научное познание
 - b) гадание
 - c) всякое изучение чего-либо
 - d) случайность
- 12) Научным революциям противоположны периоды
- a) нормального развития науки
 - b) застоя в науке
 - c) деградации науки

- d) отката к прошедшем периодам в науке
- 13) Разрозненное несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей научной картиной мира – это _____ знание
- a) ненаучное
 - b) донаучное
 - c) паранаучное
 - d) лженаучное
- 14) прототип, предпосылочная база научного знания – это _____ знание
- a) донаучное
 - b) паранаучное
 - c) лженаучное
 - d) ненаучное
- 15) Несовместимое с имеющимся гносеологическим стандартом – это _____ знание
- a) паранаучное
 - b) ненаучное
 - c) лженаучное
 - d) донаучное
- 16) Сознательно эксплуатирующее домыслы и предрассудки – это _____ знание
- a) лженаучное
 - b) ненаучное
 - c) паранаучное
 - d) донаучное
- 17) Опирающееся на методы насилия и принуждения – это _____ знание
- a) квазинаучное
 - b) антинаучное

- c) псевдонаучное
 - d) лженаучное
- 18) Утопичное и сознательно искажающее представление о действительности – это _____ знание
- a) антинаучное
 - b) псевдонаучное
 - c) лженаучное
 - d) квазинаучное
- 19) Интеллектуальная активность, спекулирующая на совокупности популярных теорий – это _____ знание
- a) псевдонаучное
 - b) квазинаучное
 - c) лженаучное
 - d) антинаучное
- 20) Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение исследуемого объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях называется
- a) экспериментом
 - b) аналогией
 - c) сравнением
 - d) наблюдением
- 21) Американский физик и историк науки, один из представителей исторической школы в методологии и философии науки, рассматривавший революцию как смену парадигм – это
- a) Томас Кун
 - b) Карл Поппер
 - c) Макс Полани
 - d) Поль Фейерабенд

- 22) Американский философ и методолог науки, концепция которого называется эпистемологическим анархизмом – это
- Поль Фейерабенд
 - Майкл Полани
 - Карл Поппер
 - Томас Кун
- 23) Бесплодное умствование, формальное знание, оторванное от реальной жизни, практики, называется
- схоластическим теоретизированием
 - антиумулятивизмом
 - кумулятивизмом
 - ортодоксальным мышлением
- 24) Британский специалист в области физической химии, обратившийся к философии и методологии науки и разработавший концепцию «личностного неявного знания» – это
- Майкл Полани
 - Томас Кун
 - Генрих Риккерт
 - Карл Поппер
- 25) Британский философ, крупнейший специалист в области философии и методологии науки, родоначальник эволюционной эпистемологии - это
- Карл Поппер
 - Поль Фейерабенд
 - Томас Кун
 - Майкл Полани
- 26) В настоящее время одна из моделей исторической реконструкции науки рассматривает ее как совокупность индивидуальных, частных ситуаций, или
- кейс стадис

- b) когеренцию
 - c) этос
 - d) ad hoc
- 27) В философии науки проверка на наличие у терминов и высказываний эмпирических значений называется
- a) верификацией
 - b) рефлексией
 - c) рационализацией
 - d) фальсификацией
- 28) Идеи и концепции, выступающие от имени науки, мимикрирующие под нее путем имитации некоторых ее внешних черт, однако не соответствующие стандартам научного познания – это
- a) лженаука
 - b) религия
 - c) личностное знание
 - d) эвристика
- 29) Известный венгерский философ и методолог науки, разработавший методологию научно-исследовательских программ – это
- a) Имре Лакатос
 - b) Генрих Риккерт
 - c) Вильгельм Виндельбанд
 - d) Томас Кун
- 30) К внерациональным формам познания относится
- a) интуиция
 - b) впечатление
 - c) представление
 - d) ощущение
- 31) Конструирование мышлением особого рода реальности - мира теоретических объектов, которые существенно

отличаются по своим свойствам от мира эмпирических объектов, называется

- a) идеализацией
- b) демаркацией
- c) верификацией
- d) фальсификацией

32) Концепция, возникшая в 30-х годах XIX века и состоящая в утверждении приоритета частного научного познания, называется

- a) позитивистской
- b) конвенционалистской
- c) постмодернистской
- d) структуралистской

33) Концепция, согласно которой в ходе развития познания не существует каких-либо устойчивых (непрерывных) и сохраняющихся компонентов – это

- a) антикумулятивизм
- b) фаллибилизм
- c) редукционизм
- d) кумулятивизм

34) Концепция, согласно которой развитие знания происходит путем постепенного добавления новых положений к накопленной сумме знаний – это

- a) кумулятивизм
- b) фаллибилизм
- c) редукционизм
- d) антикумулятивизм

35) Любое утверждение эмпирического или теоретического характера, относительно значения истинности которого, веса и существенности в наличной системе знания, решение пока не принято – это

- a) гипотеза
 - b) концепция
 - c) теория
 - d) метод
- 36) Метод исследования объектов природного, социокультурного или когнитивного типа путем переноса знаний, полученных в процессе построения и изучения соответствующих моделей, на оригинал – это
- a) моделирование
 - b) гипотетико-дедуктивный метод
 - c) аксиоматический метод
 - d) формализация
- 37) Метод познания, основанный на акцентировании единичности и даже уникальности каждого из реальных явлений, процессов и событий, имеет название
- a) идеографического
 - b) генетического
 - c) гипотетико-дедуктивного
 - d) номотетического
- 38) Метод познания, рассматривающий любые конкретные вещи, объекты и процессы не в их индивидуальном бытии, а как элементы некоторого класса с некоторой общей точки зрения, носит название
- a) номотетического
 - b) генетического
 - c) гипотетико-дедуктивного
 - d) идеографического
- 39) Методологическая концепция, абсолютизирующая роль конвенций в научном познании – это
- a) конвенционализм
 - b) демаркация

- c) фаллибилизм
 - d) редукционизм
- 40) Методологическая парадигма естественнонаучного и гуманитарного познания, считающая главной целью науки нахождение такой совокупности базовых свойств, отношений и законов изучаемой предметной области, которые не зависят ни от конкретного содержания ее элементов, ни от их изменения с течением времени – это
- a) структурализм
 - b) эпистемологический анархизм
 - c) прагматизм
 - d) позитивизм
- 41) Множество этических ценностей, регулирующих отношения между членами научного сообщества в ходе осуществления ими научной деятельности, называется
- a) этосом науки
 - b) эссенциализмом
 - c) этикой науки
 - d) этическим комитетом
- 42) Наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности – это
- a) теория
 - b) доктрина
 - c) концепция
 - d) гипотеза
- 43) Направление в западной философии науки, основная задача которого – выявление генезиса и этапов развития познания, его форм и механизмов в эволюционном ключе – это
- a) эволюционная эпистемология
 - b) неокантианство

- c) анархический эволюционизм
 - d) когнитивизм
- 44) Направление в историографии и теории развития науки, представители которого считают, что наука и как система знания, и как социальный институт является имманентной, органической частью социокультуры и поэтому испытывает с ее стороны существенное влияние – это
- a) экстернализм
 - b) фаллибилизм
 - c) фальсификационизм
 - d) интернализм
- 45) Направление в историографии и теории развития науки, согласно которому главную движущую силу развития науки составляют имманентно присущие ей внутренние цели, средства и закономерности – это
- a) интернализм
 - b) фальсификационизм
 - c) фаллибилизм
 - d) экстернализм
- 46) Наука есть реальное явление, связанное с ноосферой, считал
- a) Владимир Иванович Вернадский
 - b) Томас Кун
 - c) Карл Поппер
 - d) Нильс Бор
- 47) Наука как целостный феномен возникла в
- a) Новое время
 - b) XX веке
 - c) Средние века
 - d) Античности

- 48) Научные теории, описывающие наблюдаемые в опыте свойства и величины предметов и процессов, но не вникающие глубоко в их внутренние механизмы, называются
- a) феноменологическими
 - b) фундаментальными
 - c) конструктивными
 - d) описательными
- 49) Низшая ступень или уровень рационального знания - это
- a) эмпирическое знание
 - b) научная гипотеза
 - c) экспликация
 - d) теоретическое знание
- 50) Носитель системы научного знания, обладающий способностями адекватного усвоения и воспроизводства накопленного в обществе научного знания и обеспечения приращения имеющейся системы знания новым научным знанием – это _____ научного познания
- a) субъект
 - b) цель
 - c) предмет
 - d) объект
- 51) Один из элементов оснований научной теории, выполняющий интегрирующую, синтезирующую и организующую функции по отношению ко всему массиву истинных высказываний определенной области науки – это
- a) научный принцип
 - b) метафора
 - c) закон
 - d) научный метод
- 52) Одна из общих исследовательских стратегий по обеспечению синтеза научного знания, сущность которой составляет

- логическое сведение одних истинных утверждений определенной предметной области к другим ее истинным утверждениям – это
- a) редуционизм
 - b) теоретизм
 - c) методологизм
 - d) позитивизм
- 53) Одна из фундаментальных теорий современной постнеклассической науки, изучающая поведение сложных нелинейных систем – это
- a) синергетика
 - b) синектика
 - c) семантика
 - d) социобиология
- 54) Определение границ между эмпирическими и теоретическими науками, наукой и философией, научным и вненаучным знанием называется
- a) демаркацией
 - b) диверсификацией
 - c) редукцией
 - d) фальсификацией
- 55) Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде называется
- a) формализацией
 - b) измерением
 - c) аналогией
 - d) идеализацией
- 56) Первая нравственная установка, необходимая для ученого – это установка на
- a) объективность
 - b) автономию

- c) формализацию
 - d) идеализацию
- 57) Подведение высказываний о каком-то объекте, его свойствах или отношениях под определенный научный закон, как частных случаев последнего, называется
- a) объяснением
 - b) описанием
 - c) аналогией
 - d) пониманием
- 58) Подход, основанный на признании того, что когнитивные процессы у человека имеют дело с репрезентацией, представлением через посредников внешнего и внутреннего мира мыслящего субъекта, называется
- a) когнитивизмом
 - b) индетерминизмом
 - c) прагматизмом
 - d) позитивизмом
- 59) Понятие, введенное в философию науки американским историком науки Т. Куном – это
- a) парадигма
 - b) интерсубъективность
 - c) фальсификация
 - d) верификация
- 60) Последовательное развертывание мышления, выраженного в понятиях и суждениях, в противовес интуитивному схватыванию целостного до анализа его частей, называется
- a) дискурсом
 - b) деконструкцией
 - c) детерминизмом
 - d) диверсификацией
- 61) Принципы классической науки - это

- a) детерминизм, механицизм, антитеологизм, объективность, практическая направленность, критицизм
 - b) умозрительность, системность, логическая доказательность, методологическая рефлексия
 - c) теологизм, телеологизм, герменевтика, схоластика, догматизм
 - d) непосредственная связь с практикой, сакрально-кастовый и догматический характер знания
- 62) Основными элементами организации теоретического знания на каждом из его подуровней являются теоретическая модель и
- a) теоретический закон
 - b) научный факт
 - c) гипотеза
 - d) эмпирический закон
- 63) Собирательное имя для обозначения совокупности применяемых в науке средств получения, обоснования и применения научного знания – это
- a) научный метод
 - b) доктрина
 - c) концепция
 - d) гипотеза
- 64) Совокупность общих представлений науки определенного исторического периода о фундаментальных законах строения и развития объективной реальности называется
- a) научной картиной мира
 - b) научным методом
 - c) философской картиной мира
 - d) научной истиной

- 65) Совокупность определенных концептуальных, ценностных, методологических и иных установок, свойственных науке на каждом конкретно-историческом этапе ее развития – это
- a) идеалы и нормы научности
 - b) стиль мышления
 - c) система методов и приемов
 - d) философские основания науки
- 66) Совокупность определенных правил и способов доказательства, нацеленных на прояснение структуры и изменения знания – это
- a) логика теории
 - b) идеализированный объект
 - c) совокупность законов и утверждений
 - d) философские установки
- 67) Совокупность приемов и процесс доказательства ложности эмпирической гипотезы или теории на основе установления в опыте ложности вытекающих из нее логических следствий – это
- a) фальсификация
 - b) демаркация
 - c) рефлексия
 - d) верификация
- 68) Специализированная когнитивная деятельность сообществ ученых, направленная на получение и использование в практике нового научного знания о различного рода объектах, их свойствах и отношениях – это
- a) наука
 - b) технология
 - c) техника
 - d) искусство

- 69) Способ научного исследования, заключающийся в выдвигании и проверке гипотезы путем дедуктивного вывода из нее эмпирически проверяемых следствий – это
- а) гипотетико-дедуктивный метод
 - б) идиографический метод
 - в) аксиоматический метод
 - г) сравнение
- 70) Способ научного познания, исследующий возникновение, происхождение и становление развивающихся явлений – это _____ метод
- а) генетический
 - б) эволюционный
 - в) аксиоматический
 - г) гипотетико-дедуктивный
- 71) Способ постижения реальности, состоящий в восхождении от частного к общему, от единичных фактов к некоторому обобщающему логическому заключению – это
- а) индукция
 - б) сравнение
 - в) аналогия
 - г) дедукция
- 72) Способ постижения реальности, состоящий из вывода от общего знания к менее общему, частному и даже единичному, называется
- а) дедукцией
 - б) измерением
 - в) аналогией
 - г) индукцией
- 73) Теория научного познания как важнейшего и специфического вида познавательной деятельности называется
- а) эпистемологией

- b) логикой
 - c) гносеологией
 - d) онтологией
- 74) Термин, введенный в методологию науки М. Полани и означающий тот объем неявного знания, которым располагает и использует в своей научной деятельности отдельный ученый – это
- a) неявное знание
 - b) научный парк
 - c) фон науки
 - d) эзотерическое знание
- 75) Тип мышления, обладающий такими необходимыми свойствами, как дискурсивность, определенность понятий, системность, обоснованность, рефлексивность – это
- a) рациональность
 - b) критицизм
 - c) теоретизм
 - d) редукционизм
- 76) Три главных компонента оснований научной деятельности - это
- a) идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки
 - b) ценности, научные гипотезы и стратегии исследования
 - c) парадигмальные образцы решения задач, законы, научные революции
 - d) субъект и объект познания
- 77) Учение о методах, средствах и процедурах научной деятельности, раздел общей методологии познания, а также часть теории научного познания - это
- a) методология науки
 - b) науковедение

- c) социометрия
 - d) философия науки
- 78) Концепция в рамках неопозитивизма XX века, сторонники которой стремились полностью формализовать язык науки с помощью логики и математики – это
- a) логический позитивизм
 - b) критический рационализм
 - c) структурализм
 - d) эмпириокритицизм
- 79) Форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях – это
- a) понятие
 - b) представление
 - c) умозаключение
 - d) суждение
- 80) Форма теоретического знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать – это
- a) проблема
 - b) эмпирический закон
 - c) теория
 - d) гипотеза
- 81) Функция научной теории, которая выявляет причинные зависимости, существенные характеристики, законы происхождения и развития знания, называется
- a) объяснительной
 - b) практической
 - c) синтетической
 - d) прогностической

- 82) Характерной чертой теоретического познания является его направленность на себя, или
- а) внутринаучная рефлексия
 - б) парадигмальность
 - с) эволюционизм
 - д) эмпиричность
- 83) Целенаправленное пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств, называется
- а) наблюдением
 - б) описанием
 - с) сравнением
 - д) экспериментом
- 84) Эмпирический базис, на который опираются научные теории, составляют
- а) факты
 - б) наблюдения
 - с) доктрины
 - д) гипотезы
- 85) Явное определение или уточнение значения и смысла отдельных, широко используемых в науке терминов, имеющих, как правило, не одно, а несколько значений – это
- а) экспликация
 - б) кумулятивизм
 - с) экстернализм
 - д) формализация
- 86) Термин, экстраполированный М.М. Бахтиным из естественных наук, означающий единство временных и пространственных отношений – это
- а) хронотоп
 - б) энтропия

- c) феномен
 - d) эйдос
- 87) В герменевтике внесение себя и своей позиции в процедуру понимания называется _____ пониманием
- a) смысловым
 - b) сверхпониманием
 - c) грамматическим
 - d) семантизирующим
- 88) В герменевтике декодирование текста называется _____ пониманием
- a) семантизирующим
 - b) грамматическим
 - c) сверхпониманием
 - d) смысловым
- 89) Важнейшая форма анализа текста – это
- a) выявление ценностно-мировоззренческих предпосылок гуманитарного знания
 - b) элиминирование субъекта из результатов познания
 - c) абсолютно объективное описание
 - d) программирование для перемоделирования интуитивных представлений
- 90) Введение в гуманитарную сферу понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик принадлежит
- a) Михаилу Михайловичу Бахтину
 - b) Вильгельму Виндельбанду
 - c) Генриху Риккерту
 - d) Мартину Хайдеггеру
- 91) Вид интерпретации, означающий приписывание терминам теории определенных эмпирических значений – это _____ интерпретация

- a) эмпирическая
 - b) фонетическая
 - c) грамматическая
 - d) семантическая
- 92) Внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки есть
- a) индоктринация
 - b) репрезентация
 - c) схоластическое теоретизирование
 - d) доктринерство
- 93) Главным в структурно-функциональном методе Т. Парсонса является подчеркивание
- a) единства и стабильности в функционировании общества
 - b) субъективного подхода в социологии
 - c) интерактивности непосредственного взаимодействия между людьми в малых группах
 - d) неискоренимости общественных конфликтов
- 94) Договоренность, принятое соглашение – это
- a) конвенция
 - b) интернализм
 - c) индоктринация
 - d) конвергенция
- 95) К. Поппер был приверженцем _____ теории истины
- a) корреспондентской
 - b) конвенционалистской
 - c) прагматической
 - d) когерентной
- 96) К. Поппер разработал метод
- a) критического рационализма

- b) феноменологический
 - c) синергетический
 - d) рაციовитализма
- 97) Качественная характеристика функциональных проявлений языка, выражающаяся в их способности оказывать креативное, стабилизирующее или подавляющее воздействие на языковое сознание индивидов, на их мировосприятие, называется
- a) модальностью
 - b) дискурсом
 - c) нарративом
 - d) концептом
- 98) Ключевым понятием в решении проблемы понимания является понятие
- a) «смысл»
 - b) «ценность»
 - c) «текст»
 - d) «объяснение»
- 99) Концепт – это
- a) форма обработки субъективного опыта путем подведения его под определенные категории и классы, основная единица хранения и передачи информации, достаточно гибкая и изменяющаяся с ростом знания
 - b) качественная характеристика функциональных проявлений языка, выражающаяся в их способности оказывать креативное, стабилизирующее или подавляющее воздействие на языковое сознание индивидов, на их мировосприятие
 - c) использование слова или выражения не по прямому назначению, вследствие чего происходит преобразование его смысла, возникают комплексы ассоциаций,

- представлений, новое понимание традиционных терминов и понятий
- d) лингвистическая форма, идеализированная модель употребления слов, связанная с обучением языку в различных видах деятельности
- 100) Лингвистические формы, идеализированные модели употребления слов, связанные с обучением языку в различных видах деятельности, называются
- a) языковыми играми
 - b) концептами
 - c) метафорами
 - d) модальностями
- 101) Необходимо различать два важнейших вида интерпретации в науке
- a) семантическую и эмпирическую
 - b) эмпирическую и теоретическую
 - c) семиотическую и теоретическую
 - d) грамматическую и фонетическую
- 102) Общая теория, исследующая свойства знаковых систем, или систем знаков, каждому из которых определенным образом придается некоторое значение, называется
- a) семиотикой
 - b) структурализмом
 - c) математической логикой
 - d) структурной лингвистикой
- 103) Общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания – это
- a) интерпретация
 - b) индоктринация
 - c) персонификация
 - d) формализация

- 104) Части общества объединены в равновесное состояние, которое обеспечивает его устойчивость на значительный период времени – это основное положение
- a) структурно-функциональной парадигмы
 - b) символически-интерактивной парадигмы
 - c) понимающей социологии
 - d) социально-конфликтной парадигмы
- 105) Одна из трудностей использования естественного языка в научных текстах – это его
- a) многозначность
 - b) парадоксальность
 - c) модальность
 - d) универсальность
- 106) Одной из главных функций теории является
- a) объяснение
 - b) вживание
 - c) интерпретация
 - d) понимание
- 107) Особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания – это
- a) текст
 - b) индоктринация
 - c) хронотоп
 - d) контекст
- 108) Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте осуществил
- a) М.М. Бахтин
 - b) Т. Кун
 - c) К. Поппер
 - d) И. Лакатос

- 109) Придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям называется в социально-гуманитарном познании
- a) интерпретацией
 - b) метафорой
 - c) формализацией
 - d) индоктринацией
- 110) Приписывание знакам и словам определенных значений – это
- a) интерпретация
 - b) верификация
 - c) аттрактор
 - d) когнитивное решение
- 111) Рассматривает общество как целостную систему взаимосвязанных и взаимодействующих социальных структур, каждая из которых осуществляет в нем свою функцию
- a) структурно-функциональная парадигма
 - b) символически-интерактивная парадигма
 - c) социально-конфликтная парадигма
 - d) понимающая социология
- 112) Следствием коммуникативной природы познания являются
- a) научные конвенции
 - b) теории
 - c) истины
 - d) гипотезы
- 113) Следствиями коммуникативности науки являются
- a) объяснение и понимание
 - b) умозрение и теоретизирование
 - c) аналогия и синтез

- d) индоктринация и рефлексия
- 114) Согласно К. Попперу, в социально-гуманитарных науках должна применяться _____ логика
- a) ситуационная
 - b) дедуктивная
 - c) математическая
 - d) формальная
- 115) Содержательная единица памяти, концептуальной системы и языка мозга, а также всей картины мира, отраженной в человеческой психике, обозначается термином « _____ »
- a) концепт
 - b) текст
 - c) модальность
 - d) нарратив
- 116) Способ духовной деятельности, основная задача которого – целостная оценка явления с выявлением его противоречий, сильных и слабых сторон – это
- a) критика
 - b) диалектика
 - c) сравнение
 - d) аналогия
- 117) Среди всех функций научной теории ведущей является _____ функция
- a) объяснительная
 - b) предсказательная
 - c) систематизирующая
 - d) информативная
- 118) Структуралистский метод предполагает

- a) изучение объекта как целостной системы, все элементы которой находятся в функциональной связи друг с другом и с системой в целом
 - b) всестороннюю разработку проблемы понимания
 - c) опору на формально-логические законы, изложенные в математической форме
 - d) рассмотрение естественных языков как знаковых систем, где каждый знак имеет определенное значение
- 119) Суть ситуационного метода (анализа), по К. Попперу, заключается в следующем
- a) различение ситуации, какой ее видел познающий субъект, и ситуации, какой она была на самом деле
 - b) рассмотрение знания как застывшей системы
 - c) анализ пограничной ситуации
 - d) анализ не самой ситуации, а развертывание в уме историка данной ситуации
- 120) Сущность языка как целостной и относительно автономной смысловой системы, опосредствующей взаимоотношения между людьми и окружающим миром, характеризуется такой чертой, как
- a) обладание посреднической природой
 - b) введение в заблуждение
 - c) неизменность и внеисторичность
 - d) способность к формализации
- 121) Сциентистская философская концепция, которая в центр своего исследования ставит не проблемы воли или переживания субъекта, а анализ беслично-объективных структур социальных явлений, называется
- a) структурализмом
 - b) символической логикой
 - c) семиотикой

- d) постмодернизмом
- 122) Термин, обозначающий единицу ментальных ресурсов сознания и информационной структуры, отражающий знание и опыт человека – это
- a) концепт
 - b) дискурс
 - c) нарратив
 - d) адепт
- 123) Условием создания нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания является
- a) коммуникативность
 - b) этизация
 - c) телеологичность
 - d) когерентность
- 124) Феноменологическая модель познания включает в себя
- a) интенциональность и субъективность
 - b) переосмысление текста
 - c) исторические априори
 - d) бесконечность понимания
- 125) Мирозренческая позиция в западной философии, абсолютизирующая роль науки, прежде всего естествознания, в системе культуры, в духовной жизни общества – это
- a) сциентизм
 - b) сенсуализм
 - c) иррационализм
 - d) агностицизм
- 126) Представитель историко-социологического направления постпозитивизма, автор труда «Структура научных революций» – это
- a) Т. Кун

- b) М.М. Бахтин
 - c) К. Поппер
 - d) М. Хайдеггер
- 127) Смена одной научной парадигмы другой, по Куну – это
- a) научная революция
 - b) научно-исследовательская программа
 - c) научная эволюция
 - d) научный прогресс
- 128) Философское направление, определяющее источником знания научно-организованный опыт или эксперимент – это
- a) эмпиризм
 - b) фетишизм
 - c) сенсуализм
 - d) рационализм
- 129) Форма познавательной деятельности _____ изначально присущая человеческому механизму познания
- a) априорная
 - b) опытная
 - c) научная
 - d) апостериорная
- 130) М.М. Бахтин подчеркивал: «Гуманитарные науки, науки о человеке и его специфике, а не о _____
- a) безгласной вещи
 - b) математическом знаке
 - c) неживой природе
 - d) животном мире
- 131) Важнейшая специфика гуманитарной научной мысли заключается в том, что она представляет собой особую форму –
- a) диалог
 - b) монолог

- c) знак
 - d) факт
- 132) В гуманитарном научном знании более корректно констатировать _____, нежели объективности знания
- a) глубину понимания
 - b) верность символа
 - c) точность факта
 - d) масштаб исследования
- 133) Ценностно-смысловое освоение и воспроизведение человеческого бытия есть _____ познание
- a) социальное
 - b) физическое
 - c) химическое
 - d) биологическое
- 134) Только социальное познание имеет _____ природу
- a) текстовую
 - b) полевую
 - c) вещественную
 - d) осмысленную
- 135) Институциональное понимание науки подчеркивает ее _____ природу и объективирует ее бытие в качестве формы общественного сознания
- a) социальную
 - b) независимую
 - c) авторскую
 - d) знаковую
- 136) В науке изучение объектов, выявление их специфики, свойств и связей всегда сопровождается осознанием методов и приемов, посредством которых исследуются данные

объекты – выражена сущность методологической

-
- a) рефлексии
 - b) ошибки
 - c) диверсии
 - d) отсталости

137) Непосредственная цель и высшая ценность научного познания – _____ истина

- a) объективная
- b) субъективная
- c) относительная
- d) абсолютная

138) Целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов – это научная _____

- a) картина мира
- b) концепция
- c) парадигма
- d) революция

139) Рассматривал содержание теорий как своеобразную «популяцию понятий»

- a) Стивен Эделстон Тулмин
- b) Томас Сэмюэль Кун
- c) Карл Раймунд Поппер
- d) Жан Вильям Фриц Пиаже

140) Создатель операциональной концепции интеллекта и генетической эпистемологии

- a) Жан Вильям Фриц Пиаже
- b) Томас Сэмюэль Кун
- c) Карл Раймунд Поппер

- d) Стивен Эделстон Тулмин
- 141) Автор концепции роста знания
 - a) Карл Раймунд Поппер
 - b) Стивен Эделстон Тулмин
 - c) Жан Вильям Фриц Пиаже
 - d) Томас Сэмюэль Кун
- 142) Автор модели научного процесса, включающей в себя два основных этапа: «нормальная наука» и «научная революция»
 - a) Томас Сэмюэль Кун
 - b) Стивен Эделстон Тулмин
 - c) Карл Раймунд Поппер
 - d) Жан Вильям Фриц Пиаже
- 143) Автор концепции «личностного неявного знания»
 - a) Майкл Полани
 - b) Томас Сэмюэль Кун
 - c) Стивен Эделстон Тулмин
 - d) Карл Раймунд Поппер
- 144) Разработал методологию научно-исследовательской программы
 - a) Имре Лакатос
 - b) Томас Сэмюэль Кун
 - c) Карл Раймунд Поппер
 - d) Майкл Полани
- 145) Встал на позиции сомнения во всех общепринятых нормах и правилах научного познания, что получило название «методологический анархизм»
 - a) Пол Карл Фейерабенд
 - b) Майкл Полани
 - c) Имре Лакатос
 - d) Томас Сэмюэль Кун

- 146) Проводил аналогию механизма развития научного знания с биологическим механизмом наследования благоприобретенных признаков
- a) Герберт Спенсер
 - b) Пол Карл Фейерабенд
 - c) Майкл Полани
 - d) Имре Лакатос
- 147) Методологическая позиция, сторонники которой исходят из того, что развитие знания происходит путем постепенного добавления новых положений к накопленной сумме знаний, называется
- a) кумулятивизм
 - b) антикумулятивизм
 - c) релятивизм
 - d) эволюционизм
- 148) Методологическая позиция, сторонники которой утверждают, что в ходе развития познания не существует каких-либо устойчивых, непрерывных и сохраняющихся компонентов, называется
- a) антикумулятивизм
 - b) релятивизм
 - c) эволюционизм
 - d) кумулятивизм
- 149) Возводит науку в ранг самоценности, создаёт её культ, провозглашает её высшей ценностью развития человеческой цивилизации
- a) сциентизм
 - b) кумулятивизм
 - c) антикумулятивизм
 - d) антисциентизм

- 150) Провозглашает откровенный пессимизм по отношению к
возможностям и перспективам науки и техники
- a) антисциентизм
 - b) кумулятивизм
 - c) антикумулятивизм
 - d) сциентизм

Учебно-методическое издание

Черепанов Всеволод Дмитриевич

Методологические проблемы современной науки

Сборник тестовых заданий

Изд. № 331-18

Тираж 40 экз.

Москва, Копировальный центр PrintSide